

I.I.S. " PARMENIDE "

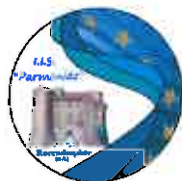
Numero di protocollo

N. 20180004370

28/11/2018



FONDII STRUTTURALI EUROPEI
 PON 2014-2020
 MIUR
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Ufficio per gli Affari Strutturali - PON
 Programmazione e gestione del finanziamento europeo
 e risorse per lo sviluppo e la coesione sociale
 COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e Fax: 0828-941067 - Cod. min.le: SAIS03600A

E-mail: sais03600a@istruzione.it PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it

Roccadaspide, 26.11.2018

**Ai Signori Genitori
 Agli Aluni
 dell'I.I.S. "Parmenide"
 Al Sito Web – Agli Atti
 SEDE**

Oggetto: Presentazione Progetto PON 2014 – 2020 - Avviso prot. AOODGEFID 1953 del 21.02.2017
 "Competenze di base"

Questo Istituto, con nota prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 è stato autorizzato dal MIUR, a realizzare il progetto PON 2014 – 2020 - Avviso 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base", per un importo pari a € 20328,00. Il Progetto "A Scuola ... di competenze", promosso e deliberato dagli Organi Collegiali, è finalizzato al potenziamento delle competenze chiave al fine di permettere agli allievi lo sviluppo personale, l'inclusione sociale e l'occupazione. Il Progetto "A Scuola di ... Competenze" con i suoi quattro moduli, di seguito elencati, ha la finalità non solo di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, ma anche di sviluppare le seguenti competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenze in matematica, consapevolezza ed espressione culturale.

TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE DEL MODULO	DESTINATARI	DURATA E ORE DEL MODULO
Leggere, comprendere, comunicare	Potenziamento della padronanza del linguaggio e delle competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche. Stimolare la lettura e la comprensione del testo. Rafforzare le capacità di argomentazione e di sintesi Sarà utilizzata la didattica laboratoriale e la classe capovolta.	N. 30 alunni	11.12.2018 – 31.05.2019 30 ore
Matematica Primo Biennio	Sviluppare la capacità di utilizzare strumenti matematici per risolvere problemi in situazioni quotidiane e la capacità di utilizzare modelli di pensiero e di presentazione. Sarà utilizzata la didattica laboratoriale e la classe capovolta. La verifica dei risultati sarà fatta con test e compiti di realtà.	N. 30 alunni	11.12.2018 – 31.05.2019 30 ore

Matematica Secondo Biennio	Sviluppare la capacità di utilizzare strumenti matematici per risolvere problemi in situazioni quotidiane e la capacità di utilizzare modelli di pensiero e di presentazione. Sarà utilizzata la didattica laboratoriale e la classe capovolta. La verifica dei risultati raggiunti sarà fatta con test e compiti di realtà.	N. 30 alunni	11.12.2018 – 31.05.2019 30 ore
Comunicare in Inglese	Sarà utilizzata la didattica laboratoriale (produzione di podcasting, video e libri parlanti). Si potenzierà la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e sentimenti sia in forma orale che scritta. La verifica dei risultati raggiunti sarà fatta con test e compiti di realtà.	N. 30 alunni	11.12.2018 – 31.05.2019 30 ore

Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola agli alunni, oltre i tempi classici della didattica, il significativo ampliamento dell'Offerta Formativa attraverso le discipline linguistiche e matematiche aiuteranno gli studenti a sviluppare competenze riconducibili al curricolo e a rafforzare l'inclusione e la cooperazione.


 Il Dirigente Scolastico
 Prof. Miri Minella